

学期	月	学校行事	未然防止の取組					早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考(担当グループ)	
			行事	授業	総合的な学習の時間	学級活動(学年活動)	生徒会活動					
前期	4	入学式・始業式・対面式		グループ学習・協働学習等の実践、言語活動の充実(通年)	人間関係作りワークショップ(1年)	自己紹介・自己表現の機会 S.C・相談窓口の紹介	対面式 人間関係の育成	S.C・相談窓口の紹介	関係職員への連絡(年間)		総務・活動支援・生徒支援 各授業担当	
		新入生オリエンテーション 部活動紹介	いじめに向けた取組み説明 生徒指導に関する説明 規範意識の醸成	授業への参加の仕方説明 集団行動(体育) 人間関係の育成	平和教育(1年)			入部の斡旋と動向の把握			生徒支援・活動支援 担任・学年 「保健体育科」	
		体育祭カラー分け抽選会					生徒の主体的な関わり	縦割り組織の構築	環境づくりと観察		活動支援	
		文化祭クラス企画抽選					文化祭クラス企画検討 人間関係構築・コミュニケーションスキル育成		環境づくりと観察		活動支援	
	第1回いじめ対策委員会(定例会)									今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	いじめ対策委員会	
	5	校外学習		「国語総合」羅生門から人間存在について考える	校外学習に向けて話し合い 人間関係・コミュニケーションスキル育成	平和学習映画鑑賞(2年)						担任・学年等 「国語科」
		文化祭準備		新体力テスト 自己有用感の育成	ケータイ教室 スマホの使い方・マナー 学習・ネットいじめへの啓発	文化祭準備・話し合い 人間関係・コミュニケーションスキル育成	文化祭準備 課外活動の充実	行動観察				担任・学年等 「保健体育科」 生徒支援 活動支援 担任・学年等
		中間試験						あいさつ運動 環境づくり 緑の羽根募金				活動支援
		体育祭カラー集会 部員総会						縦割り組織の深化 規範意識の向上	行動観察			活動支援
	6	文化祭		「現代文」山月記から人間存在について考える 「情報科」著作権などの情報モラルの育成		体育祭に向けての話し合い コミュニケーションスキルの育成	課外活動の充実	行動観察		文化祭アンケート(C)	生徒支援 「国語科」「情報科」 担任・学年等	
		文化祭		「現代社会研究」基本的人権についての学習 「情報科」個人情報などの重要性の紹介		生徒の主体的な関わり	文化祭に向けて(企画・運営)	行動観察		文化祭アンケート(A)	活動支援 担任・学年等 「社会科」「情報科」	
		水泳(6月～9月)		自己有用感の育成								「保健体育科」
7	期末試験 カラー集会		「世界史A」市民革命(基本的人権)についての学習		球技大会に向けての話し合い コミュニケーションスキルの育成	カラー集会 縦割り組織の発展	行動観察			生徒支援 担任・学年等 「社会科」		
	球技大会				課外活動の充実	課外活動の充実 生徒の自主性を育む	行動観察			生徒支援 担任・学年等 「国語科」		
	生活アンケートの実施 全校集会 部活表彰	いじめ防止に向けた話	「国語総合」格言から生き方を考える 普通教命講習			各種ボランティア斡旋 奉仕意識拡大 自己有用感・自己肯定感の育成	生活アンケートの実施	アンケートに基づく対応		いじめ対策委員会 「保健体育科」 生徒支援		
	三者面談・保護者面談						家庭での状況確認	情報収集に基づく対応		担任・学年等 活動支援 担任・学年等		
8	学校説明会	いじめ防止基本方針の説明				体育祭準備・応援練習 縦割り組織の充実	行動観察			生徒支援		
	体育祭			進路学習の発表 自己表現の機会		体育祭準備 課外活動の充実	行動観察		体育祭アンケート(C)	活動支援 担任・学年等		
9	修学旅行				修学旅行に向けての話し合い コミュニケーションスキルの育成				体育祭アンケート(A)	活動支援		
	修学旅行									担任・学年等		

学期	月	学校行事	未然防止の取組				早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
			行事	授業	総合的な学習の時間	学級活動(学年活動)				
後期	10	全校集会		「現代文」舞姫から生き方を考える 「保健」ストレス対処法	国際理解教育(2年)					担任・学年等「国語科」 「保健体育科」
		中間試験①								
		第2回いじめ対策委員会(定例会) 避難訓練	いのちを守る防災教育						前期間のいじめの状況・情報内容の確認・対応の検証、見直し	いじめ対策委員会
		学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							生徒支援
	11	地域清掃	地域との交流 自己有用感の育成			地域清掃 自己有用感の育成				担任・学年等 広報
		ライトアップ大津					環境づくり			活動支援
	12	中間試験② 部活表彰					自己有用感の育成			
		生活アンケートの実施 全校集会	いじめ防止に向けた話				あいさつ運動 環境づくり 赤い羽根募金	生活アンケートの実施	アンケートに基づく対応	いじめ対策委員会
	1	全校集会								
		持久走大会	持久走大会 自己有用感・自己肯定感の育成							次年度文化祭(P) 次年度体育祭(P)
	2	卒業式 学年末試験				球技大会に向けての話し合い コミュニケーションスキルの育成		行動観察		担任・学年等
		合格者説明会 生徒総会	いじめ防止に向けた取組み説明			生徒総会に向けた話し合い	自主性の育成		次年度活動(P)	担任・学年等 活動支援 生徒支援
球技大会					課外活動の充実 自己有用感の育成	課外活動の充実 自己有用感の育成			担任・学年等 活動支援	
3	第3回いじめ対策委員会(定例会) 終業式							・3学期間及び今年度のいじめの状況・報告内容の確認 ・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し 学校評価	いじめ対策委員会 学校評議員会	
	年間を通じた取組み	体験学習の充実	授業改善 体育の授業を通じた人間関係育成	総合的な学習の時間の充実	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応	未然防止及び早期発見の取り組み状況の確認	
時期未定のもの		交流の実施(小学校・地域住民等) ・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	・それぞれの授業における取組み(シチズンシップ教育・わかる授業・食育の展開等)		LHR・学年集会等を使った取組み(クラス作り・人間関係・コミュニケーションスキル育成等)		・いじめ対策委員会での情報の整理・共有 ・SCとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・生徒個人面談	いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応	いじめに関する教員研修	